**06.11.2023**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Розділові знаки між частинами складносурядного речення**

Мета:

поглибити знання учнів про складносурядні речення, формувати вміння правильно розставляти розділові знаки між його частинами;

розвивати творчі вміння моделювати складносурядні речення, використовувати їх в усному й писемному мовленні;

сприяти вихованню старанного ставлення до навчання та відповідального ставлення до здоров’я.

**Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

1. Складносурядним є речення

А. Кожна людина збирає усі сили, щоб не впасти.

Б. Повітря ніби пом’якшало, почав падати рясний, пухнастий сніг.

В. Мінялися нещодавні обриси, і все ставало майже рухомим.

Г. Шумлять старі смереки, свище вітер у вітах каштанів.

2.  Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Зранку ми почали непокоїтися…» обрати:

А так що настрій зіпсувався на цілий день;  
Б проте погода посприяла нам і цього разу;  
В й обговорювати можливі перешкоди;  
Г передчуваючи серйозні ускладнення.

3. Які смислові зв’язки між його частинами можуть бути?

**Прочитайте речення, накресліть схеми і визначте смислові зв’язки.**

1. Ґаджети – невід’ємна частина життя сучасної людини, але користуватися ними необхідно розумно. (протиставлення)

2. Пролунав грім – і світло раптом зникло (різка зміна подій)

*(перевірка на екрані)*

Спробуйте пов’язати розділові знаки між частинами ССР і смислові зв’язки між ними.

**2. Робота з підручником**

**Порівняйте висновки із правилом у підручнику. (с. 85)**

Зверніть увагу. Не ставиться розділовий знак перед сполучниками і, й, та (=і), або, чи, якщо частини складносурядного речення мають спільну обставину, додаток, вставне слово або частку **лише, тільки, ще, навіть**: Вдалині хиталися дерева і синів задуманий прибій. Кажуть, літо буде холодним і врожай не порадує нас.

Також не ставиться розділовий знак, якщо наведені вище сполучники поєднують два називні, окличні, питальні або спонукальні речення: Тиша і грім.

**Прочитайте текст, визначте складносурядні речення, поясніть розділові знаки в них.**

Ґаджети змінюють світ

У 1977 році Кен Олсон, президент компанії DEC, яка займалася випуском мейнфреймів, заявив, що не існує жодної причини, з якої хто-небудь захотів би тримати комп’ютер у себе вдома. Однак, його пророцтво не збулося і сьогодні ноутбук чи планшет зовсім не дивина.

Технологічний прогрес повністю змінив світ, і ми сприймаємо його інакше. Раніше ми дивилися на світ з широко розплющеними очима, а сьогодні все сприйняття йде через ґаджети.

*(Матеріал взято з сайту https://bizua.org)*

1. Ґаджет ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *gadget* — пристрій) — як правило, цікава технічна новинка у вигляді [електронного пристрою](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B9), або іншого засобу, що поєднує в собі [високі технології](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97) і цілком реальне застосування. Зневажливе значення — дрібничка, дурниця.

2. Мейнфре́йм - високопродуктивний [комп'ютер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80) із значним обсягом [оперативної](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%27%D1%8F%D1%82%D1%8C) та [зовнішньої пам'яті](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%27%D1%8F%D1%82%D1%8C)

**Міні-диспут про користь і шкоду ґаджетів.**

**Диспут** (від [лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Disputare* міркувати, сперечатися) — різновид [дискусії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%96%D1%8F), публічне обговорення тієї чи іншої важливої для присутніх [проблеми](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0).

**Пропоную об’єднатися у дві групи. 1 група переконує нас, що ґаджети приносять користь, а 2 група доводить, що від них є і шкода. Кожен ваш аргумент має бути сформульований одним складносурядним реченням, першу частину з яких озвучує одна група, а другу – інша. Тут вам стануть у нагоді протиставні сполучники (а, але, зате, проте, однак,**

**та (=але).**

**Наприклад, Завдяки ґаджетам ми маємо багато друзів, однак віртуальне спілкування поступово витісняє реальне.**

**Я - редактор**

**Відредагуйте речення. Виправте лексичні помилки, розставте розділові знаки, прокоментуйте** *(робота з картками)*

1. Зараз майже у кожного є мобільний телефон і я – не виключення. 2. Без толку забороняти дітям користуватися ґаджетами проте безконтрольне перебування за комп’ютером може завдати шкоди. 3. Товариш дав мені вірну пораду і я зробив вірний вибір прийнявши участь у конкурсі.

1. Зараз майже у кожного є мобільний телефон, і я – не виняток (виключення – усування, припинення дії, буває з інституту, зі списку, а виняток – відхилення від правила, від чогось звичайного ).

2. Марно забороняти дітям користуватися ґаджетами, проте безконтрольне перебування за комп’ютером може завдати шкоди.

Без толку - росіянізм

3. Товариш дав мені слушну пораду, і я зробив правильний вибір, взявши участь у конкурсі.

Вірним може бути друг, чи кохана. «Приймати участь» - калька.

**Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання**

§12 (вивчити правило, с.85), впр.134, с.85.